**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**JĘZYKI OBCE W KLASACH 4-8**

**Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ucznia zaprezentowane poprzez:**

* Wypowiedź ustną (ocenie podlega: poprawność językowa, spójność merytoryczna i językowa, płynność wypowiedzi, bogactwo leksykalne).
* Sprawdziany/testy sprawdzające znajomość treści programowych i umiejętności uczniów z większej partii materiału.
* Kartkówki sprawdzającące materiał z bieżących lekcji (max. 3).
* Czytanie tekstu ze zrozumieniem.
* Prace pisemne dotyczące jednego zagadnienia (np. e-mail, opis itp.).
* Aktywność na lekcji (oceniana za pomocą plusów).
* Projekty wykonane samodzielnie przez ucznia lub w grupach (podczas zajęć).
* Praca pozalekcyjna (sukcesy w konkursach, aktywny udział w uroczystościach o charakterze językowym).

**Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące:**

* ***Ocena celująca.***
* Kryteria jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: bezbłędne, spontaniczne i naturalne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego, oraz odpowiedzi na pytania nauczyciela; wypowiedź ustna bądź pisemna płynna, swobodna, bogactwo leksykalne i różnorodność struktur, całkowita poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne i leksykalne). Ocenę celującą otrzymują również laureaci wojewódzkich konkursów i olimpiad językowych.
* ***Ocena bardzo dobra.***
* sprawność czytania

 - płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów i dialogów;

 - globalne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego; skuteczność czytania niezależna od

 formy, stylu, języka komunikatu;

 - wyodrębnianie żądanych informacji a także określanie myśli przewodniej tekstu i/lub jego

 fragmentów;

* sprawność mówienia

 - płynne mówienie z zastosowaniem prawidłowej wymowy i zróżnicowanych struktur

 gramatycznych; naturalne tempo, komunikat spójny i czytelny;

 - bezbłędny wybór formy i stylu wypowiedzi;

 - generowanie różnorodnych komunikatów w szerokim spektrum tematycznym i

 różnorodnych sytuacjach;

* sprawność rozumienia ze słuchu

 - efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka komunikatów;

 - wyodrębnianie w wysłuchanym komunikacie zarówno głównej idei wypowiedzi, jak również

 żądanych informacji;

 - rozumienie globalne i szczegółowe wypowiedzi rodzimych użytkowników języka, również w

 niesprzyjających warunkach odbioru;

* sprawność pisania

 - formułowanie rozbudowanej, bogatej leksykalnie i poprawnej gramatycznie wypowiedzi

 pisemnej, o czytelnej i wyważonej kompozycji i spójnej strukturze logicznej;

 - poprawna ortografia i interpunkcja;

 - umiejętność wyrażania zarówno własnych opinii jak i przytaczania i interpretowania zdarzeń,

 przy zachowaniu jednolitej stylistyki, adekwatnej do formy, celu i tematu wypowiedzi;

* ***Ocena dobra.***
* sprawność czytania

 - poprawne czytanie tekstów ze zrozumieniem

 - umiejętność przewidywania i określania zarówno przedmiotu jak i treści komunikatu;

 wyodrębnianie myśli przewodniej całego komunikatu i poszczególnych jego części;

 - poprawne określanie formy i funkcji komunikatu;

* sprawność mówienia

 - mówienie z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy i gramatyki, błędy językowe

 nieznacznie zakłócają komunikacje; tempo zbliżone do naturalnego;

 - formułowanie własnych wypowiedzi na tematy z życia codziennego i innych zjawisk

 społecznych;

 - poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi;

* sprawność rozumienia ze słuchu

 - efektywny odbiór zróżnicowanych pod względem formy, treści i języka komunikatów,

 tematycznie i językowo korespondujących z materiałem nauczania;

 - globalne rozumienie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka

 - prawidłowe określanie formy wysłuchanej wypowiedzi;

* sprawność pisania

 - formułowanie wypowiedzi pisemnej poprawnej gramatycznie i leksykalnie; sporadyczne

 błędy nie zakłócają odbioru komunikatu;

 - umiejętność wyrażania własnej opinii; budowanie wypowiedzi zgodnie z opanowanym

 modelem;

 - umiejętność zbudowania poprawnego komunikatu pisemnego spełniającego warunek

 określonego limitu słów w określonym limicie czasu;

* ***Ocena dostateczna.***
* sprawność czytania

 - poprawne czytanie tekstów o mniejszym stopniu trudności, ze zrozumieniem podstawowych

 informacji zawartych w tekście; tendencja do dosłownego tłumaczenia tekstu;

 - poprawne określanie formy i funkcji czytanego komunikatu;

* sprawność mówienia

 - poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy zapewniających

 zrozumienie wypowiedzi (dopuszczalne błędy językowe nie zakłócające rozumienia);

 tempo wypowiedzi wolne, zdania proste;

 - właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy

 - formułowanie krótkich wypowiedzi na określone tematy z życia codziennego (wybór

 prawidłowego stylu wypowiedzi stanowi problem)

* sprawność rozumienia ze słuchu

 - określanie ogólnego sensu wypowiedzi;

 - wyodrębnianie informacji występujących w zrozumiałych kontekstach i wyrażonych

 zrozumiałym językiem;

* sprawność pisania

 - formułowanie prostych wypowiedzi pisemnych (tendencja do odtwarzania modelu); błędy

 językowe nieznacznie zakłócają odbiór

* ***Ocena dopuszczająca.***

 - wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu i pisania na

 poziomie minimalnym, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;

 - uczeń wykazuje niewielką samodzielność, jego wiedza jest odtwórcza, podejmuje jednak

 skuteczne próby opanowania materiału;

* ***Ocena niedostateczna.***

 - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie minimalnym, popełnia rażące błędy językowe, a jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie się w języku obcym. Uczeń nie bierze udziału w lekcji, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i chęci poprawienia oceny.